



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	06 De julio	Fecha final:	11 de septiembre
Docente:	Angela María Vega Perez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciarían competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 de julio al 10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo 3 indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el cuaderno. Participación en clase Trabajos manuales 	<ul style="list-style-type: none"> Argumentativo: Define el concepto de trabajo y los tipos de trabajo Interpretativo: Identifica el trabajo como un medio para lograr los sueños Propositivo: Diseña el presupuesto para analizar los gastos en el hogar
2 13 de julio al 17 de julio	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido – conocimientos previos. Consignación Ilustración sobre los diferentes trabajos que realizan nuestros padres. 		<ul style="list-style-type: none"> Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan? Ante sus compañeros lo sustentarán. 	
3 20 de julio al 24 de julio	<ul style="list-style-type: none"> La responsabilidad en el trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido – conocimientos previos. Consignación Ilustración Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. 		<ul style="list-style-type: none"> Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. 	
4 27 de julio al 31 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Economía en el hogar 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido – conocimientos previos. Consignación Ilustración Definición 			
5	<ul style="list-style-type: none"> trabajo en el campo 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo dirigido Consignación. 			

03 de Agosto al 07 de agosto		<ul style="list-style-type: none"> Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo 		<ul style="list-style-type: none"> Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo 	
6 de agosto al 14 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo independiente El pintor 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo dirigido Consignación. Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en clase. 		<ul style="list-style-type: none"> Exposición de trabajos. 	
7 de agosto al 21 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Actividades económicas 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo sobre el trabajo a realizar. Explicación Realización de billetes y juego de comprar y vender. Anexo parte inferior 		<ul style="list-style-type: none"> Realización de billetes y juego de comprar y vender. 	
8 de agosto al 4 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Actividades económicas primarias 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo dirigido Consignación. Anexo parte inferior 			
9 de agosto al 4 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Actividades económicas secundarias 	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY Dialogo Consignación Anexo parte inferior 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajado en clase sobre lo observado. 	
10 de septiembre al 11 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Actividades económicas terciarias 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo Consignación anexo parte inferior. Ilustración de lo observado en su cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de su trabajo en clase. 	

• OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Actividad en clase explicación tema	Actividad en clase	Actividad en clase artes y oficios	Exposición cuadro hecho con pintura (oficio pintor)	Tareas en casa	Actividades en clase y manualidad final	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 6	Semana 7 y 9	Semana 10 y 11	Coevaluación	Autoevaluación

ANEXOS: semana 7

¿Qué son las actividades económicas? Las actividades económicas o productivas son procesos que a través del uso de factores de producción crean bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los consumidores en la economía. Estas incluyen actividades comerciales, pues el comercio también agrega valor a la economía.

Por eso casi todas las labores realizadas por personas son ejemplos de actividades económicas, desde cultivar lechugas o ensamblar un computador hasta investigar una enfermedad o hacer llamadas de ventas.

Semana 8, 9 y 10

Actividades económicas primarias

Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, caza y minería. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades primarias:

- Cultivos agrícolas transitorios.
- Cultivos agrícolas permanentes
- Propagación de plantas (viveros)
- Ganadería (ganado bovino y porcino, ovejas, aves de corral etc.)
- Explotación mixta
- Caza ordinaria
- Silvicultura y otras actividades forestales
- Extracción de madera
- Pesca y acuicultura
- Extracción de minas y canteras
- Extracción de minerales

Actividades económicas secundarias

Industrias manufactureras, construcción y generación y distribución de agua, electricidad y gas. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades secundarias:

- Elaboración de productos alimenticios
- Elaboración de bebidas
- Elaboración de productos de tabaco

- Fabricación de productos textiles
- Confección de prendas de vestir
- Transformación de madera
- Fabricación de papel, cartón
- Actividades de impresión
- Fabricación de sustancias y productos químicos
- Fabricación de farmacéuticos
- Fabricación de productos de caucho
- Fabricación de productos metalúrgicos
- Fabricación de armas
- Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos
- Fabricación de vehículos automotores
- Fabricación de muebles
- Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Captación, tratamiento y distribución de agua
- Construcción de edificios

Actividades económicas terciarias

Comercio al por menor, bienes raíces, actividades gubernamentales y judiciales, seguros y servicios financieros, servicios de salud, medios de comunicación, transporte y almacenamiento, servicios educativos, hoteles y restaurantes, telecomunicaciones. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades terciarias:

- Comercio al por menor y al por mayor
- Transporte y almacenamiento
- Transporte aéreo
- Alojamiento y servicios de comida
- Información y comunicaciones
- Actividades financieras y de seguro
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa
- Educación
- Actividades de atención de la salud humana y asistencia social
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación
- Actividades de asociaciones

